



**PROGRAMA DIPLOMADO 2020**

**IX versión del Diplomado Liderazgo y Derechos Estudiantiles (LDE)**

**PROGRAMA**

La Cátedra UNESCO de Inclusión en la Educación Superior Universitaria, el Programa de Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile, el Centro Internacional de Equidad e Inclusión en la Educación Superior, y la Fundación Educación 2020, desarrollan la IX versión del Diplomado Liderazgo y Derechos Estudiantiles (LDE).

El Diplomado es una iniciativa de formación ciudadana, totalmente gratuita, que busca empoderar a las y los estudiantes para que participen y asuman roles activos, tanto local como globalmente, incidiendo en la construcción de un mundo más justo, pacífico, tolerante, seguro y sostenible.



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

A su vez, promover la educación como una vía para construir una sociedad sostenible, respetuosa de los Derechos Humanos, que promueva una cultura de la paz.

Finalmente, educar a la opinión pública y/o institucionalidad pertinente, en la valoración de la diversidad y en la igualdad de condiciones y oportunidades.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

Al final del curso las y los estudiantes:

- ❖ Habrán aprendido los conceptos de mundo sostenible, Derechos Humanos, cultura de la paz, y podrá examinarlos en contexto, pudiendo relacionar lo local con lo nacional y global.
- ❖ Habrán aprendido acerca del sistema educacional básico, medio y universitario chileno como un estudio de caso, y ser promotor de una educación inclusiva con igualdad de condiciones y oportunidades.
- ❖ Habrán abordado críticamente las contribuciones de grandes líderes.
- ❖ Habrán realizado un trabajo de investigación a partir de los conceptos estudiados sobre un problema que detecte en su entorno, relacionándolo a un nivel más macro, proponiendo soluciones.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

El Diplomado busca que jóvenes estudiantes reciban una formación que les prepare para ejercer liderazgos locales, nacionales y globales.

Se promueve un aprendizaje que equilibra aproximaciones teóricas desarrollo aplicado de habilidades para el liderazgo.

El Diplomado motiva a que las y los estudiantes tomen una problemática real que les afecte, y la aborden desde un “modelo de incidencia”.



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

El “modelo de incidencia” es la herramienta que permitirá a las y los estudiantes del programa, abordar públicamente sus inquietudes y preocupaciones a partir de acciones concretas.

Este modelo cuenta con tres elementos esenciales:

- 1) Identificación y justificación del problema;
- 2) Investigación del problema en otras sociedades y culturas;
- 3) Campaña comunicacional.

Estos tres productos serán guiados por docentes especialistas de cada tema.

Adicionalmente, la metodología docente basa su actuar en una pedagogía inclusiva centrada en que todos y todas aprendan, desplegando actividades didácticas de aprendizaje colaborativo entre pares y en procesos activos de mediación cognitiva; a fin de garantizar los resultados de aprendizajes declarados en los objetivos del Diplomado.

### EVALUACIÓN



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

Se realizará mediante:

❖ Tres evaluaciones:

- a) Identificación y justificación del problema;
- b) Investigación del problema;
- c) Campaña comunicacional.

Se expresarán en una escala de 1.0 al 7.0. Cada evaluación ponderará el 33,33% de la nota final. Además se implementará un ejercicio reflexivo de autoevaluación.

- ❖ Nivel de asistencia del 80% (en una escala del 0 al 100).
- ❖ Para aprobar el Diplomado será requisito obligatorio contar con una nota mínima de 5.0.

### MÓDULOS

❖ **Charla inaugural** -

Dr. Francisco Javier Gil Llambias, Director de la Cátedra UNESCO  
Sobre Inclusión en Educación



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

### ❖ Ciudadanía global

En este módulo se promoverá, en primer término, una discusión contextualizada acerca de las definiciones de ciudadanía, ciudadanía mundial, y de educación sobre esta temática, sensibilizando sobre la importancia de enseñanza no solamente para abordar los desafíos locales, nacionales y mundiales que se plasman en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, sino también para asegurar que todas las personas ejerzan plenamente el derecho a una educación de calidad, inclusiva y con equidad a lo largo de toda la vida.

En segundo término, se informará a las y los estudiantes acerca de herramientas para ejercer una ciudadanía participativa y transformativa responsable.

En tercer término, se crearán espacios/oportunidades para su práctica, con énfasis en el desarrollo de proyectos, y/o los debates, la resolución de conflictos y mediación, y la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para expresar y diseminar sus ideas.



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

### ❖ **Inclusión**

Este módulo busca que las y los estudiantes conozcan los modelos de inclusión en educación básica, media y superior, diseñados, implementados y evaluados por la U. de Santiago, en Chile y otros países. Modelos focalizados en estudiantes que se han destacado en la enseñanza media por haber aprovechado las oportunidades de aprendizaje que encuentran en sus respectivos contextos familiares, locales y educacionales, especialmente en los contextos más vulnerados; desde la bonificación del 5% (1992), hasta las dos misiones realizadas por integrantes del Centro Internacional de Equidad e Inclusión en la Educación Superior (CINESUP) a Mozambique para el intercambio de experiencias y aprendizajes. Igualmente que conozcan el proceso y los fundamentos que hacía imprescindible la abolición del Aporte Fiscal Indirecto.

### ❖ **Conociendo líderes a través de su palabra.**

#### **Lectura crítica**

Este módulo busca que las y los estudiantes conozcan otras experiencias de liderazgo juvenil en América Latina y el mundo, se familiaricen con organizaciones juveniles y puedan contactarlas, y puedan relacionar esos



Cátedra UNESCO  
DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

## LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

liderazgos con sus propios entornos. Conocer las nuevas agendas de los jóvenes del mundo, así como la construcción de sus campañas, analizando las formas de comunicar, para que luego los estudiantes puedan reflexionar cómo incidir en sus distintos propósitos y objetivos.

### ❖ **Investigación aplicada para el liderazgo**

Las y los estudiantes realizarán un trabajo de investigación aplicada a partir de un problema detectado en su medio, utilizando para ello los conceptos estudiados. El itinerario es el siguiente: se identifica y define un problema, se estudia el estado de éste en otras sociedades y culturas, y se proponen soluciones a través de una campaña comunicacional.